合肥市行知学校是合肥市唯一一所以伟大的教育家陶行知先生的名字命名的九年一贯制公办学校。学校以现代化的教学条件、科学的管理、优秀的教师队伍、加上过硬的教学质量，而被人们誉为合肥教育的东方明珠。学校秉承陶行知先生“教、学、做合一”的教育理念，坚持科研兴校战略，积极创建“书香校园”：教师之间读书、思索、交流，集体智慧共享，教育教学水平不断提高；学生读好书、好读书，个个重礼仪、讲情操、爱学习、敢创造！在温馨、健康的师生人际环境中，学校的各项工作真正做到了在继承中发展，在和谐中创新。

一方热土 造就一方人才

——合肥市行知学校名师风采



周向荣

要为人师，不做经师；要成为学生全面发展的培养者、民主师生关系的建立者、学生学习过程的指导者、学生心理健康的培育者、学生终身学习的奠基人。

本科学历，中学一级教师，毕业后一直从事初中数学教学和班主任工作。2008年调入行知学校工作。

在教学工作中，他刻苦钻研教育教学理论，积极探索并改进教学方法，2009年获合肥市初中数学优质课二等奖，在全国第七届信息技术与学科整合优质课比赛中荣获一等奖，并于2010年被评为合肥市首届初中数学学科骨干教师；在德育工作中，他始终突出以人为本，强调学生人格品质的培养和学习习惯教育，2009年被授予“全国青少年文明礼仪教育标兵”荣誉称号。“研究型教师”是他成长的必经之路，“专家型教师”是他一直追求的目标。



方清

爱心献给孩子，诚心送给家长，信心留给自己

中共党员，大学本科，毕业于安徽师范大学，小学语文一级教师。在教学中勇于钻研、工作中认真负责，深受家长和学生的喜爱。年轻的方老师在从教的三年中收获颇丰：全国第二届青少年文明礼仪普及活动“优秀工作者”，瑶海区2009—2010年度“优秀共产党员”。在瑶海区第四届课堂教学（小学语文）比赛中，荣获区级三等奖。所执教的《鲜花和星星》在“第七届全国小学信息技术与课程整合优质课”比赛中被评为二等奖。



丁扣宝

教师最大的享受、最大的乐趣就在于觉得自己是学生所需要的，是学生所感到亲切的，是能够给学生带来欢乐的。

毕业于皖西学院数学教育专业，本科学历，从事数学教育多年，青年骨干教师，年级组长。2005年成为瑶海区一名中学数学教师。2008–2009学年所带班级获“合肥市先进班集体”称号；2009年获瑶海区数学优质课二等奖；2009年被评为瑶海区优秀教师；2009年在第二届全国青少年文明礼仪普及活动中荣获优秀工作者奖。多次参与中考数学试卷阅卷工作。所带的08届毕业生中，有多名学生取得了显著的成绩。所写的《浅谈初中数学有效复习》获得安徽省教育学会论文评比二等奖。



李红

教育的艺术不在于传授本领；而在于善于激励、唤醒和鼓舞。

中学一级教师。合肥市行知学校英语教师，初二年级组长。从教10年来，她始终坚守在教学一线，兢兢业业，任劳任怨，赢得广大师生的尊敬和爱戴。2008年被评为“瑶海区德育先进工作者”。10年来，她矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，在班级管理上取得了令人瞩目的成就，所带班级曾获“合肥市先进班集体”称号。



高学政

用老师的热情点燃学生的激情，用学生的激情点燃学生智慧的火花，让学生在学习中感受快乐，使课堂成为学生快乐学习、健康成长的乐园！

本科学历，中学物理教师，合肥市骨干教师，第三届安徽省教坛新星。高老师的教学信条是：“让学生在快乐中学习，从学习中感受快乐！”所以他的教学风格以轻松幽默为主；在培养学生能力方面，他坚持通过“学生亲力亲为”来培养学生的能力，所以他的课堂教学模式主要是“老师引导下的学生自主学习和自主活动”。2008年荣获安徽省第三届省教坛新星称号；2009年荣获瑶海区骨干教师称号；2009年被推选为合肥市物理学会理事；2010年荣获合肥市骨干教师称号；2010年论文《浅谈链接能力的培养》荣获安徽省教育学会论文评选一等奖。



许珊

热爱学生 热爱音乐 快乐教学 快乐生活

中共党员，小学高级教师。2001年走上教师工作岗位。谦虚好学、不耻下问，是她提高业务水平的法宝。走进行知学校，大家可以时常看到许珊老师充满活力的身影，特别是她那微笑的面容让每一个学生乃至全校教职工都感到亲切踏实。工作九年来，在同行的帮助和自身的努力下，取得了一些成绩：两次“区优质课”评比一等奖，全国“信息技术与课程整合”优质课大赛一等奖，“安徽省优秀大队辅导员”，“安徽省教坛新星”，瑶海区第二届“拔尖人才”，合肥市首届骨干教师。海阔凭鱼跃、天高任鸟飞，钻教学、思教法、勤充电、勇革新，是她成长的羽翼，它们带着许珊向教育更高的层次攀登。



周武

专业引领学生发展，严谨治理学生教育，人格感染学生心灵

1999年毕业于安徽师大，在行知学校工作至今。十多年来，他一直秉承“专业引领学生发展，严谨治理学生教育，人格感染学生心灵”的理念，在行知大家庭的熏陶下，周武老师取得了优异的成绩：2005年瑶海区初中数学调研考试中，他所带学科综合成绩名列第三名；2007年所带班级获合肥市先进班集体，还被评为瑶海区优秀教师；2008年在ISBN刊号发表一篇文章，在具有CN刊号的报纸上发表两篇论文；2009年在瑶海区优质课评比中获一等奖，并被聘为瑶海区中学数学兼职教研员，同时还被评为瑶海区骨干教师；2010年被评为合肥市首届骨干教师，并且还是两项国家级课题研究主要负责人之一。



李真珍

人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。

本科学历，中共党员，合肥市小学数学研课组成员。自1999年从教以来，全身心投入教育教学工作中，努力探索教学新思路、新方法，逐步形成了有自己特色的教学风格。

2002年在瑶海区首届中青年教师课堂教学评比中荣获一等奖；2003年制作的课件《年月日》获合肥市一等奖，在2006年合肥市新课程实验优秀论文评选活动中荣获二等奖；2007年制作的教师个人网页获合肥市一等奖，在瑶海区四项基本功大赛中获一等奖，并被授予区“教学能手”称号。在全国第五届信息技术与学科整合优质课大赛中荣获一等奖。2009年在合肥市小学数学课堂教学评比中荣获一等奖。2010年被评为合肥市首届骨干教师。



叶廷枫

教育应从小事做起，点滴可行。不断完善自我，才能惠及学生，促其成才。

教学须当大事来做，朝暮思之。坚持科研领路，方可百川到海，终成正果。

本科学历，小学高级教师。2000年毕业于合肥师范学校，并参加工作。工作中，他勇于创新、大胆实践。先后于2005年瑶海区课件制作比赛获二等奖；2006年获瑶海区优质课评比二等奖；2007年，《通分》一课教学设计获市优秀教学设计评比二等奖；2008年，新授课《扇形统计图》参加“引导自学”课型展评课评比，并获区级一等奖、省级二等奖；2010年6月获评市级“骨干教师”。



杨吉梅

“教数学”重要，“育学生”更重要！

小学高级教师。凭着对数学的热爱，她当了一名小学数学教师。自工作以来，她不仅在课堂中向孩子们传播数学的文明，更热爱在课下作一些教学研究。近年来，她所写的教育教学论文有很多在市、省评比中获奖，有的获国家教师科研基金“十一五”规划课题阶段性成果奖；她参加过多次县、市级课堂教学比赛，都取得了很好的成绩。2007年，被评为长丰县“教学能手”；2008年，参加合肥市第三届“教坛新星”比赛荣获一等奖；2009年，被评为瑶海区“骨干教师”；2010年，被评为合肥市首届“骨干教师”。



刘佩亮

坚信只要老师付出爱心和耐心，并不断提升自己的教学素养，就一定能将学生培养成才。

中学英语教师，本科学历，在初中英语教育的岗位上，他乐于教学，勤于教研，先后辅导了十多名学生在县、市级初中英语竞赛中获各种奖项。他发表论文多篇。2002年，所带班级获市级先进班集体称号。2002年参加了一个省级课题的研究，2005年顺利结题，并被市课题组评为优秀实验员。曾先后荣获宿松县英语优质课一、二等奖，宿松县首届骨干教师称号，宿松县教学能手称号；安庆市英语优质课三等奖和信息化教学英语类优质课一等奖，安庆市第三届教坛新星称号。2009年获瑶海区骨干教师称号。2010年获得合肥市骨干教师称号。



郭帅

语文教学是师生智慧生成的旅程，语文课堂是师生快乐学习的乐园。

合肥行知学校小学语文高级教师，本科学历，现担任行知小学语文一组教研组长。2008年调入合肥市行知学校工作。从教十几年来，对工作认真负责、对学生细心关爱是她的风格；教学生动活泼，教研勤奋严谨是她的特色。在课堂中，郭帅老师语言朴素自然，富有亲和力，善于创设问题情境，营造师生互动的课堂氛围，使所教学生基础扎实，思维活跃。先后获县“教学能手”、市“教坛新星”等称号。2009年9月被评为瑶海区“骨干教师”，所撰写的论文、案例等多次在省、市获奖发表。